



UNIDADES
DIDÁCTICAS
DE
SENSIBILIZACIÓN

NEPAL

Educación Primaria

Fundación Juan Bonal



Índice

<i>Un lugar lleno de cosas buenas...</i>	<i>1</i>
<i>Però Nepal necesita ayuda...</i>	<i>1</i>
<i>¿Cómo te sentirías si...</i>	<i>1</i>
<i>¿Y cómo lo solucionamos...?</i>	<i>1</i>
<i>¿Qué hemos aprendido?</i>	<i>1</i>
<i>Anexo: metodología y actividades</i>	<i>1</i>

Diseño y desarrollo | Miguel Egidio

Supervisión educativa | Margarita Sagarra

Coordinación profesorado | M^a Teresa Arroyo

Zaragoza, 2015

Documento sin ánimo de lucro no destinado a la venta

Un lugar lleno de cosas buenas...

Nepal es un país lejano, en Asia, compañero de China y la India. Es muy especial.



Es pequeño, pero lo pueblan muchos millones de personas y su paisaje tiene de todo: desde planicies con selva hasta montañas altísimas, las más altas de la Tierra.

Las personas que allí viven hablan muchas lenguas diferentes, y su cultura es muy distinta a la nuestra. Esas diferencias hacen de Nepal un lugar muy bonito y diverso.



Vamos a pensar...

¿Son iguales todos los países del mundo?



¿Es mejor vivir en un país grande... o pequeño?



¿Te gusta que haya sitios diferentes, con ropas diferentes, lenguas diferentes...? ¿Por qué?

Pero Nepal necesita ayuda...

Nepal es un país muy pobre, no tienen dinero como nosotros, y muchas personas allí tienen hambre, pero no tienen nada para comer.



Trabajan en el campo y tejer telas. Es un esfuerzo muy grande y se cansan mucho. No tienen las comodidades que vemos aquí.



Hace muy poco tiempo, sufrieron una guerra, y muchas personas murieron. Algunos niños son huérfanos, no tienen papás. La guerra es muy mala y hace llorar a las personas.



Además, en 2015 hubo dos terremotos que derrumbaron sus casas. Perdieron sus juguetes, todas sus cosas. Al quedarse sin casa, duermen en la calle y tienen miedo. También se han destruido los hospitales, las escuelas...

¿qué van a hacer?



¿Cómo te sentirías si...

... fueras pobre y no tuvieras qué comer?



... tuvieras que trabajar en el campo y no pudieras ir a la escuela?



...no tuvieras a nadie para cuidarte?



...sucediera un terremoto mientras estás en casa?



...tuvieras que dormir en la calle y tuvieras frío?



¿Y cómo lo solucionamos...?

Vamos a pensar...

¿Lo solucionarán los grupos de personas que ves debajo?
Pensemos qué puede hacer y qué no puede hacer cada uno de ellos.



El pueblo de Nepal



El gobierno de Nepal



Organizaciones como
Fundación Juan Bonal



*Los gobiernos de otros países,
como el nuestro*



Nosotros

¿Qué hemos aprendido?

Hemos aprendido lo importante que es:

La paz

Entender a los demás

La solidaridad y la ayuda a los demás

Trabajar juntos para conseguir más cosas

Que el mundo sea más justo y mejor



Anexo: metodología y actividades

Panel de la Solidaridad

✚ Vamos a conocer Nepal, y vamos a hacerlo todos juntos: aprendizaje cooperativo.

✚ Veo, pienso, me pregunto: lo hacemos después de terminar los puntos 1 (Conoce el país) y 2 (Necesidades).

Veo	Pienso	Me pregunto

✚ Compara – contrasta: vamos a plasmar en un papel continuo la situación de Nepal, antes y después de los terremotos.

Tabla de Compara y Contrasta

¿Qué vamos a comparar?



Características ↓		

Conclusiones

+ **Compara – contrasta:** vamos a pensar en lo diferente que puede ser la vida en Nepal y la vida en España.
¿Cómo vive un niño en Nepal? ¿Cómo vive un niño en España? ¿Hay muchas diferencias?

Nepal



España



Tabla de Compara y Contrasta

¿Qué vamos a comparar?



Características ↓		

Conclusiones

Banderas de los buenos deseos

✚ Sobre papel de colores, escribimos nuestros buenos deseos y dibujamos símbolos de solidaridad y apoyo a los niños que vivieron el terremoto.

Luego, unimos las banderas en orden (azul, blanco, rojo, verde, amarillo...) y las colocamos en un lugar alto y visible de la clase o el centro escolar, donde el viento pueda llevar nuestras peticiones hasta Nepal.



Carrera por Nepal

✚ Organizamos una carrera en la que pediremos que participen todas las personas del centro educativo que puedan. Lo haremos en horario escolar.

Haremos papeles de colores para que todos los participantes se los pongan en la camisa, el pelo, la frente... así, todos sabrán que han participado y han apoyado a Nepal.

Si se quiere, se puede recaudar una participación (2 euros, por ejemplo) para enviar después todo lo recogido a un proyecto o misión relacionado con Nepal.



Asignaturas

Desde cada asignatura, y durante una semana, adaptamos toda la actividad de nuestra clase a este proyecto.



Fundación Juan Bonal



Unidades didácticas de sensibilización