



UNIDADES DIDÁCTICAS
DE SENSIBILIZACIÓN

RUANDA

Educación Primaria

Fundación Juan Bonal



Índice

<i>Un lugar lleno de cosas buenas...</i>	1
<i>Pero Ruanda necesita ayuda...</i>	1
<i>¿Cómo te sentirías si...</i>	1
<i>¿Y cómo lo solucionamos...?</i>	1
<i>¿Qué hemos aprendido?</i>	1
<i>Anexo: metodología y actividades</i>	1

Diseño y desarrollo | Miguel Egidio
Supervisión educativa | Margarita Sagarra
Coordinación profesorado | M^a Teresa Arroyo
Zaragoza, 2017
Documento sin ánimo de lucro, no destinado a la venta

Un lugar lleno de cosas buenas...

Ruanda es un país de África Central, en la región de los Grandes Lagos.



Tiene mucha agua y recursos naturales de gran belleza.

Es un lugar de ritos, culturas y arte muy antiguo, lleno de color y alegría, música y danza...



Es un lugar muy especial.

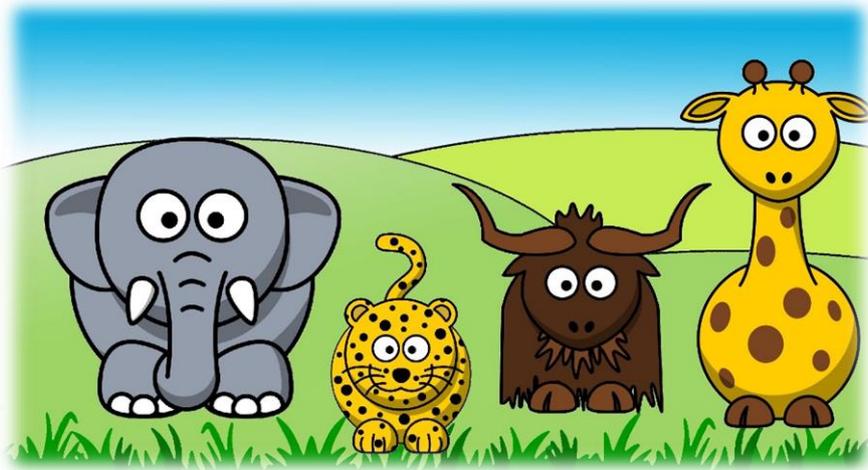


Vamos a pensar...

¿Crees que el color de la piel, de los ojos o del pelo, o la forma de nuestra cabeza o nuestra nariz, marcan alguna diferencia entre nosotros?



¿Qué sientes cuando ves que otros países tienen paisajes, animales, plantas, música y ropa tan diferente de la nuestra?



Pero Ruanda necesita ayuda...

En Ruanda, intentan olvidar un suceso muy triste que ocurrió en 1994, cuando muchas personas murieron a causa de un enfrentamiento en el que un grupo de adultos quiso eliminar a otro grupo porque pensaban que eran diferentes y, por tanto, valían menos como personas.



Muchos tuvieron que huir de sus casas, y marcharon sin saber cuál sería su destino. Tenían miedo y toda su vida recogida en bolsas o telas. Dejaron atrás recuerdos y muchos familiares fallecidos.

Además, Ruanda es un país que quiere salir de la pobreza. Las personas tienen que buscar qué comer, y no tienen las comodidades que tenemos en el primer mundo: en muchos lugares todavía no tienen ni siquiera electricidad.



Es un país que está creciendo, pero todavía tiene que construir muchas cosas que aquí vemos como algo habitual: trabajo, tecnología, mercados, hospitales...

¿Cómo te sentirías si...

...tus padres hubieran desaparecido?



...tuvieras que marcharte lejos de tu hogar?



...te dijeran que no puedes entrar en algunos sitios o participar en actividad que otros hacen, sólo por el color de tu piel, de tu pelo o de tus ojos, o por la forma que tiene tu cabeza o tu nariz?



...cómo te sentirías si no tuvieras electricidad, agua al abrir el grifo o ropa limpia todos los días?



¿Y cómo lo solucionamos...?

Vamos a pensar...

¿Lo solucionarán los grupos de personas que ves debajo?
Pensemos qué puede hacer y qué no puede hacer cada uno de ellos.



El pueblo de Ruanda



El gobierno de Ruanda



Organizaciones como
Fundación Juan Bonal



Los gobiernos de otros
países, como el nuestro



Nosotros

¿Qué hemos aprendido?

Hemos aprendido lo importante que es:

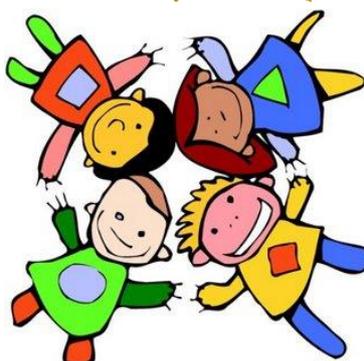
La empatía



La seguridad y la paz



La comprensión y el respeto



La educación



La sensibilidad y la solidaridad



Anexo: metodología y actividades

Panel de la Solidaridad

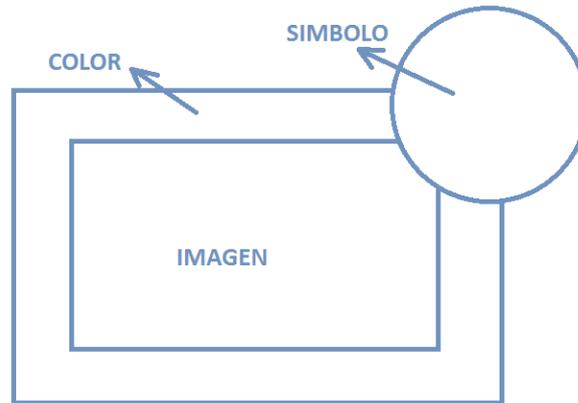
✚ Vamos a conocer Ruanda, y vamos a hacerlo todos juntos: aprendizaje cooperativo. Construyamos juntos este Panel de la Solidaridad.

PIENSO ¿Qué crees que sabes sobre Ruanda?	ME INTERESA ¿Qué preguntas e inquietudes tienes sobre Ruanda?	INVESTIGO ¿Qué te gustaría investigar sobre Ruanda? ¿Cómo podrías investigarlo?

Color, símbolo e imagen

✚ Tras la lectura, vamos a expresar lo que vemos y sentimos a través de ideas:

- Se reparte a cada alumno una plantilla de CSI y se realiza de forma individual.



- El profesor pregunta a la clase qué ideas son las más interesantes o importantes y pregunta a los alumnos: ¿Qué color utilizarías para representar esta idea?
- El profesor selecciona otra idea y pregunta: ¿Qué símbolo se podría utilizar para representar esta idea?
- El profesor selecciona otra idea y pregunta: ¿Qué imagen utilizarías para representar esta idea?
- Después, en grupos de 4, compartimos nuestras ideas y pensamos sobre ellas.

- Para los cursos de 5º y 6º de EP, se puede terminar elaborando una nueva propuesta conjunta del grupo de 4.

Compara - Contrasta

- ✚ Vamos a pensar en lo diferente que puede ser la vida en Ruanda y la vida en España. ¿Cómo vive un niño en Ruanda? ¿Y en España? ¿Hay muchas diferencias?

Ruanda



España



Tabla de Compara y Contrasta

¿Qué vamos a comparar?



Características ↓		

Conclusiones

Rastrillo Solidario

✚ Se les pide a los padres, profesores y alumnos que, durante unos días, traigan al colegio algo que tengan en casa, que ya no usen y esté en buenas condiciones, y se fija una fecha para realizar un rastrillo solidario.

Festival de talentos

✚ Los alumnos, de forma voluntaria, preparan la actividad, dando a conocer alguno de sus talentos. Se realiza un festival, cobrando la entrada con fines benéficos.



Fundación Juan Bonal



Unidades didácticas de sensibilización